附件4

**市级实验教学示范中心年度报告**

（2022年1月1日——2022年12月31日）

**示范中心名称：汽车实验实训中心**

**示范中心主任：岳东鹏**

**示范中心联系人及联系电话：陈越 13652190324**

**所在学校名称：天津职业技术师范大学**

**所在学校联系人及联系电话：**

2023年6月8日填报

第一部分 年度报告编写提纲

1. 人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

“汽车实验实训中心”（以下简称为“中心”）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大、全国教育大会和新时代本科教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，面向全国职业院校汽车与交通类专业师资需求，以及区域经济对汽车与交通行业应用型人才需求，2022年度承担硕士研究生专业（载运工具运用工程、车辆工程）和4个本科专业（汽车维修工程教育、交通运输、汽车服务工程和车辆工程）的实验实训教学工作及相关科研任务，实训课程包含汽车维修中、高级工及技师的技能培训。所服务的专业中汽车维修工程教育专业和交通运输工程专业为天津市优势特色专业，汽车服务工程专业和车辆工程专业为天津市应用型专业。

 2022年“中心”继续开展职教师资与应用型人才培养模式改革创新，实施卓越职教师资人才培养特色项目；与青岛交通学校和海南技师学院联合开展“3+4”中本对接项目；继续开展汽车维修专业“汉语+技能”本科四年制留学生人才培养工作。 “中心”在专业核心课程和实训课程中开展理实一体化教学和教学改革；大力推进现代信息技术的应用，探索混合式课堂教学改革；强化科研能力训练，形成了由课程实验、实践实习和各类大学生创新实验项目组成的完善的实验实践教学体系。在完善和优化现有传统车辆实验实训条件的基础上，重点推进新能源汽车实验实训条件，结合新能源汽车技术的发展现状和国家技能大赛的需求，为新能源汽车工程专业实训室规划主流新能源汽车和配套实训设备方案。

（二）人才培养成效评价等。

“中心”始终秉承着“立德树人”这一教育目标，积极开展教育教学改革和大学生科技文化活动。一年来，学生获得2022 年天津市大学生知识产权创新创业发明与设计大赛二等奖2项，获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1项，获得“挑战杯”创业计划竞赛银奖1项，学生共发表论文2篇，学生获得专利书13项。2022年大学生创新创业训练计划项目获批6个国家级，8个市级和9个校级项目。学生参加的职业技能鉴定考核通过率达95%以上。毕业生具有扎实的本科专业理论基础、过硬的职业技能水平、扎实的师范教学能力，整体质量高，受到社会欢迎。2022年毕业生就业和签约情况如下表：



1. 人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

“中心”现拥有一支高素质、高学历的专兼职师资队伍，现有教师42名，其中专职教师16名，兼职教师26人，兼职教师由教学效果好、学术水平较高、工程实践能力较强的教师组成，部分教师具有企业工作经历或为天津市科技特派员。其中具有正、副高级职称的有57%，具有博士学位的29%，天津市131第一层次1人、天津市教学名师1人、天津市技术能手2人，天津市高校中青年骨干创新人才2人，天津市“五一劳动奖章”获得者4人，国家级考评员2人、天津市大赛裁判员5人、全国大赛裁判员5人。

具体结构见下表所示：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学历结构 |  | 博士 | 硕士 | 学士 |
| 人数 | 12 | 22 | 8 |
| 比例 | 29% | 52% | 19% |
| 职称结构 |  | 正高级 | 副高级 | 中级 |
| 人数 | 8 | 17 | 12 |
| 比例 | 19% | 40% | 29% |
| 技术等级结构 |  | 高级技师 | 技师 | 高级工 |
| 人数 | 11 | 6 | 18 |
| 比例 | 26% | 14% | 42% |
| 年龄结构 |  | 50-60 岁 | 40－50 岁 | 30－40 岁 |
| 人数 | 7 | 14 | 19 |
| 比例 | 17% | 33% | 45% |

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

“中心”在师资队伍建设中不断加强人才的培养和引进力度，一方面鼓励现有实验教学人员不断学习深造，提高技术业务能力；另一方面聘任和引进一批具有高学历高素质的人才充实到各个实验岗位。对专兼职的实验教师要求每年必须完成一定实验实训教学或企业实习，安排骨干教师到国内外一流大学进修学习和企业培训交流；“中心”教师通过组织青年教师教学基本功比赛和技能比赛，提高学习理论、比拼技能的积极性。

2022年“中心”教师通过参与学术讲座、指导学生参加技能比赛、到企业挂职锻炼等活动，不断提高实验教师教学水平。选派优秀骨干教师参加相关教学培训和教学会议。

2022年所选派李晓霖老师参加第四届FANNUC杯中国职业技术师范院校教学技能大赛（教师）组三等奖；选派李春鹏老师参加天津市海河工匠杯汽车维修技术赛项获得银牌；选派王志强和杜海兴老师参加天津市海河工匠杯新能源汽车维修赛项获得第四名。

1. 教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

2022年“中心”岳东鹏教授申报的《“产教融合 课证共长”应用型汽车服务工程专业人才培养模式的探索与实践》项目获天津市教学成果二等奖；付艳荣老师申报的《城轨交通运营管理》课程获批校级一流本科课程。

（二）科学研究等情况。

“中心”人员积极开展科研工作，发表论文13篇，其中SCI/EI/CSCD/北大中文核心等收录6篇。获批发明专利5项。积极开展产学研合作，积极开展技术服务工作，为相关企业解决技术难题，并提高大仪设备利用率。

1. 信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

“中心”网址为“https://qcsx.tute.edu.cn”，充分利用学校的教学网络，建立科学的实验室管理信息平台。目前平台专栏主要分为首页、中心概况、组织机构、资源管理、成果展示、对外服务、创新基地、服务中心、网上选课几个主要方面，各栏都设置了下置菜单，有对应的几个项目。

为加强“中心”硬件平台及运行环境建设，加快网络基础平台优化升级，建立了具备防雷、防静电、防火以及防尘功能的专业化机房。建立和完善网站的信息安全防护系统，维护信息安全与系统稳定，封堵各种有害信息。并严格控制和防范计算机病毒对网站的侵袭，定期对计算机进行病毒检查，所有在“中心”网站上使用的移动存储设备都必须经过病毒检查，以防止计算机病毒传入。“中心”网站由专人负责维护和更新，保障了“中心”网络的正常运转和管理。

（二）开放运行、安全运行等情况。

“中心”切实将安全责任落实到人，落实到位，落实到每一个实验室。“中心”还建立了安全督查制度，专门指派安全员定期进行安全检查。教师使用实验室必需进行安全检查和登记。

“中心”积极开展广泛的师生安全教育和实验相关教师的安全培训，全年认真执行防火、防爆、防盗、防水等安全制度和措施，实验室安全负责人与学院签定了安全责任合同书，若发生安全事故，实行责任追查制度。学院和主管部门每周均对实验室进行全面的安全检查，发现安全隐患及时整改，确保实验室设备和人身安全。在每个实验室墙上都挂有《实验室安全管理规定》，明示了应急处理的具体内容。“中心”消防设施和器材齐全，安装或配备有火灾自动报警系统、消火栓与灭火器、疏散路线与紧急出口指示灯等设备。2022年，“中心”接待了国内多所高等院校和职业院校的参观交流。主办了2022年院级师范技能竞赛。

2022年“中心”主办了“智慧交通与智能网联汽车协同创新研讨会”大型会议。进一步发挥了行业影响力。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

“中心”作为全国重点建设职教师资汽车维修等多种培训基地，2022年举办了智能网联汽车及车路协同技术线上研修班和新能源汽车技术线上研修班。为国家职业教育师资培训提供示范及带动作用。多次开发修订了职业资格培训标准、培训计划、培训大纲、教材等，并在国内外职业院校广泛应用。“中心”教师长期从事职业技能资格鉴定、多次被全国和天津市职业技能大赛聘专家、裁判和裁判长。

“中心”广泛开展研究生、外国留学生的培养工作。学校建有教育部援外基地，来自非洲国家的留学研究生开展了学历教育及培训工作。其中，留学生培养计划中规定的实验与实训任务在“中心”进行，而且还有许多留学研究生的研究生课题及学位论文工作，围绕汽车领域展开。

“中心”承担对外教育服务及培训，多名教师有在非洲等国家圆满完成援外工作的经验。 “中心”外派专职教师对口进行专业建设指导。同时“中心”作为非洲援外基地，较好完成非洲等国家的师资培训任务。进一步增加了“中心”在职业教育领域的国际影响力。

五、示范中心存在的主要问题

（1）实验实训模块中专职教师的教学工作任务较重，存在着外派学习困难，对外交流较少，对外交流与推广力度还存在不足，学历提高困难，致使教学内容更新与行业新技术发展存在一定的滞后。

（2）随着教学硬件资源的加大，教学场地已限制了“中心”的发展。

（3）网站提供的现有教学资料和学习资料缺乏形象性和生动性以及相应的互动，不能激发学习者学习的积极性，网站的推广示范作用还稍显薄弱。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

为进一步提高我校实验实训教学质量，教务处发布《关于启动我校实训教学改革与质量建设研究项目的通知》，设置实训教学改革与质量建设研究立项工作，开展实验实训教学研究与改革实践，提高实践教学质量。定期召开教学工作会议，就实践教学管理体制、教学模式、教学内容和教学方法的改革与创新等重要议题进行研讨。

学校十分重视大学生创新实践活动开展，在《本科生课外活动计划学分管理实施细则》中要求学生至少完成 8 学分的课外活动和社会实践。学校先后制定了《关于在我院实施“大学生创新培养行动计划”的意见》、《大学生参加科技创新实践奖励学分暂行办法》等文件。

继续鼓励教师赴职业院校和企业挂职锻炼，通过严格过程监控和考核，切实提高挂职锻炼效果，努力提升“一体化双师型”教师质量。

注意事项及说明：

1.文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2.文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。

3.年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

**第二部分 示范中心数据**

**（**数据采集时间为 2022年1月1日至12月31日**）**

**一、示范中心基本情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 示范中心名称 | 汽车实验实训中心（天津职业技术师范大学） |
| 所在学校名称 | 天津职业技术师范大学 |
| 主管部门名称 | 天津市教委 |
| 示范中心门户网址 | https://qcsx.tute.edu.cn |
| 示范中心详细地址 | 天津市河西区大沽南路1310号 | 邮政编码 | 300222 |
| 固定资产情况 |  |
| 建筑面积 | 7300 ㎡ | 设备总值 |  8440万元 | 设备台数 |  4535 台 |
| 经费投入情况 |  |
| 主管部门年度经费投入（直属高校不填） | 0万元 | 所在学校年度经费投入 | 298万元 |

注：（1）表中所有名称都必须填写全称。（2）主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

1. **人才队伍基本情况**

（一）本年度固定人员情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年份 | 职称 | 职务 | 工作性质 | 学位 | 备注 |
|  | 岳东鹏 | 男 | 1966 | 教授 | 主任 | 教学/管理 | 博士 |  |
|  | 陈 越 | 男 | 1979 | 高级实验师 | 常务副主任 | 教学/管理 | 硕士 | 高级技师 |
|  | 李晓霖 | 女 | 1991 | 实验师 | 教师 | 教学/管理 | 硕士 | 技师 |
|  | 刘臣富 | 男 | 1976 | 高级实验师 | 教师 | 教学 | 硕士 | 高级技师 |
|  | 魏 健 | 男 | 1971 | 高级实验师 | 教师 | 教学 | 硕士 | 高级技师 |
|  | 王永生 | 男 | 1972 | 高级实验师 | 教师 | 教学 | 硕士 | 高级技师 |
|  | 周海松 | 男 | 1972 | 技师/高级实验师 | 教师 | 教学 | 学士 | 技师 |
|  | 王新建 | 男 | 1982 | 实验师 | 教师 | 教学 | 硕士 | 技师 |
|  | 张希通 | 男 | 1986 | 实验师 | 教师 | 教学 | 硕士 | 高级技师 |
|  | 杜海兴 | 男 | 1987 | 实验师 | 教师 | 教学 | 学士 | 高级技师 |
|  | 耿 杰 | 男 | 1982 | 实验师 | 教师 | 教学 | 硕士 | 高级工 |
|  | 王志强 | 男 | 1985 | 实验师 | 教师 | 教学 | 硕士 | 高级技师 |
|  | 张扬 | 男 | 1986 | 高级技师 | 教师 | 技术 | 学士 | 高级技师 |
|  | 王广博 | 男 | 1989 | 高级技师 | 教师 | 技术 | 学士 | 高级技师 |
|  | 岳欢欢 | 男 | 1989 | 技师 | 教师 | 技术 | 学士 | 高级技师 |
|  | 李春鹏 | 男 | 1994 | 高级技师 | 教师 | 技术 | 学士 | 高级技师 |

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年份 | 职称 | 职务 | 工作性质 | 学位 | 备注 |
|  | 孔超 | 男 | 1984 | 副教授 | 副院长 | 教学 | 硕士 |  |
|  | 张蕾 | 女 | 1975 | 教授 | 教师 | 教学 | 博士 | 技师 |
|  | 李小鹏 | 男 | 1975 | 教授 | 副院长 | 教学 | 博士 |  |
|  | 王银山 | 男 | 1966 | 技师/教授 | 教师 | 教学 | 博士 | 技师 |
|  | 杜峰 | 男 | 1970 | 教授 | 教师 | 教学 | 博士 |  |
|  | 孟亚东 | 男 | 1970 | 副教授 | 教师 | 教学 | 博士 |  |
|  | 童敏勇 | 男 | 1969 | 副教授 | 系主任 | 教学 | 硕士 |  |
|  | 宋建锋 | 男 | 1977 | 副教授 | 系主任 | 教学 | 硕士 |  |
|  | 石培吉 | 男 | 1986 | 副教授 | 系主任 | 教学 | 博士 |  |
|  | 石传龙 | 男 | 1971 | 副教授 | 教师 | 教学 | 硕士 |  |
|  | 张玉书 | 男 | 1980 | 副教授 | 教师 | 教学 | 硕士 |  |
|  | 邢艳云 | 女 | 1981 | 副教授 | 教师 | 教学 | 硕士 |  |
|  | 成英 | 女 | 1981 | 副教授 | 教师 | 教学 | 硕士 |  |
|  | 刘晓锋 | 男 | 1981 | 副教授 | 教师 | 教学 | 博士 |  |
|  | 甄旭东 | 男 | 1980 | 副教授 | 教师 | 教学 | 博士 |  |
|  | 申荣卫 | 男 | 1971 | 教授 | 系主任 | 教学 | 博士 |  |
|  | 徐征 | 男 | 1978 | 副教授 | 教师 | 教学 | 博士 |  |
|  | 张新芳 | 女 | 1986 | 讲师 | 教师 | 教学 | 硕士 |  |
|  | 张蕊 | 女 | 1984 | 讲师 | 教师 | 教学 | 博士 |  |
|  | 高鲜萍 | 女 | 1982 | 讲师 | 教师 | 教学 | 硕士 |  |
|  | 刘大明 | 男 | 1983 | 讲师 | 教师 | 教学 | 博士 |  |
|  | 高婷婷 | 女 | 1980 | 讲师 | 教师 | 教学 | 博士 |  |
|  | 冯勇鑫 | 男 | 1982 | 讲师 | 教师 | 教学 | 硕士 |  |
|  | 王旭龙 | 男 | 1988 | 讲师 | 教师 | 教学 | 硕士 |  |
|  | 包丕利 | 男 | 1985 | 讲师 | 教师 | 教学 | 硕士 |  |

注：（1）流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年份 | 职称 | 职务 | 国别 | 工作单位 | 类型 | 参会次数 |
| 1 | 岳东鹏 | 男 | 1966 | 教授 | 院长 | 中国 | 天津职业技术师范大学 | 高校 |  |
| 2 | 孔超 | 男 | 1983 | 副教授 | 副院长 | 中国 | 天津职业技术师范大学 | 高校 |  |
| 3 | 刘晓峰 | 男 | 1981 | 教授 | 副院长 | 中国 | 天津职业技术师范大学 | 高校 |  |
| 4 | 刘臣富 | 男 | 1976 | 高级实验师 | 教师 | 中国 | 天津职业技术师范大学 | 高校 |  |
| 5 | 宋建峰 | 男 | 1976 | 副教授 | 教师 | 中国 | 天津职业技术师范大学 | 高校 |  |
| 6 | 申荣卫 | 男 | 1975 | 副教授 | 教师 | 中国 | 天津职业技术师范大学 | 高校 |  |
| 7 | 闫光辉 | 男 | 1983 | 副教授 | 系主任 | 中国 | 天津职业技术师范大学 | 高校 |  |
| 8 | 张蕾 | 女 | 1975 | 副教授 | 教师 | 中国 | 天津职业技术师范大学 | 高校 |  |
| 9 | 张丽珠 | 女 | 1964 | 教授 | 教师 | 中国 | 天津职业技术师范大学 | 高校 |  |

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

**三、人才培养情况**

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 面向的专业 | 学生人数 | 人时数 |
| 专业名称 | 年级 |
| **1** | 汽车维修工程教育 | 汽修18级、19级、20级（共20个班） | 673 | 38490 |
| **2** | 车辆工程 | 车辆19级、20级（共4个班） | 240 | 5442 |
| **3** | 汽车服务工程 | 汽服19级、20级（共6个班） | 240 | 10848 |
| **4** | 交通运输工程 | 交通19级、20级（共4个班） | 300 | 5088 |
| **5** | 新能源汽车工程 | 新能源20级新能源21级新能源22级（共3个班） | 90 | 2700 |

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

|  |  |
| --- | --- |
| 实验项目资源总数 | 507个 |
| 年度开设实验项目数 | 136个 |
| 年度独立设课的实验课程 | 0门 |
| 实验教材总数 | 0种 |
| 年度新增实验教材 | 0种 |

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

|  |  |
| --- | --- |
| 学生获奖人数 | 4人 |
| 学生发表论文数 | 2篇 |
| 学生获得专利数 | 13项 |

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

**四、教学改革与科学研究情况**

（一）承担教学改革任务及经费

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目/课题名称 | 文号 | 负责人 | 参加人员 | 起止时间 | 经费（万元） | 类别 |
| 1 | “产教融合 课证共长”应用型汽车服务工程专业人才培养模式的探索与实践 | 教政办[2022]149津号 | 岳东鹏 | 曹向红、高婷婷、刘晓峰、赵宏、阎文兵、贾启阳、孔超、台晓虹、陈强、成英、杨斌 | 2022.12.13 |  | a |
| 2 | 一流本科课程《城轨交通运营管理》 | 津职师大教务处发〔2022〕88号 | 付燕荣 | 王亚明、孟亚东、王亲敏、张光建、张新芳、乔宁国 | 2022.06.29-至今 | 0.5 | a |

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员）。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注＃。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）研究成果

1.专利情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专利名称 | 专利授权号 | 获准国别 | 完成人 | 类型 | 类别 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2.发表论文、专著情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文或专著名称 | 作者 | 刊物、出版社名称 | 卷、期（或章节）、页 | 类型 | 类别 |
| 1 | Knock analysis of bio-butanol in TISI engine based on chemical reaction kinetics | 甄旭东 | Energy | 202201 | SCI收录论文 | 论文 |
| 2 | Inclination Effect on the Periodic Response of a Symmetrical MEMS Gyroscope. | 张利娟 | Micromachines | 202209 | SCI收录论文 | 论文 |
| 3 | Traffic Risk Environment Impact Analysis and Complexity Assessment of Autonomous Vehicles Based on the Potential Field Method | 成英 | International Journal of Environmental Research and Public Health | 202208 | SCI收录论文 | 论文 |
| 4 | Conflict Resolution Model of Automated Vehicles Based on Multi-Vehicle Cooperative Optimization at Intersections | 成英 | Sustainability | 202203 | SCI收录论文 | 论文 |
| 5 | Real-time and coordinated UAV path planning for road traffic surveillance: a penalty-based boundary intersection approach | 刘晓锋 | International Journal of Control, Automation, and Systems | 202208 | SCI收录论文 | 论文 |
| 6 | 异构载货车辆队列高速换道分布式反馈线性控制研究 | 彭涛 | 汽车安全与节能学报 | 202209 | CSCD | 论文 |
| 7 | 基于深度学习LSTM的智能车辆避撞模型及验证 | 房亮、关志伟 | 汽车安全与节能学报 | 202203 | CSCD | 论文 |
| 8 | 高压缩比甲醇发动机的排放仿真研究 | 雷星星，甄旭东 | 车用发动机 | 202210 | 中文核心 | 论文 |
| 9 | ZnSnO/AgNW双层透明电极的制备及性能研究 | 石和平 | 半导体光电 | 202208 | 中文核心 | 论文 |
| 10 | 汽车排气系统排气口降噪优化研究 | 刘兴恕，关志伟 | 机械设计与制造 | 202207 | 中文核心 | 论文 |
| 11 | 高职汽车智能技术专业群课程体系建设的实践探索——以湖南汽车工程职业学院为例 | 刘兴恕，关志伟 | 中国职业技术教育 | 202203 | 中文核心 | 论文 |
| 12 | 本科层次职业教育教师专业能力模型构建与验证 | 房亮，关志伟 | 职业技术教育 | 202203 | 中文核心 | 论文 |
| 13 | 基于发动机在环重型车C-WTVC循环油耗影响性研究 | 房亮，关志伟 | 机械设计 | 202204 | 中文核心 | 论文 |

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI（E）收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EI Compendex收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3.仪器设备的研制和改装情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 仪器设备名称 | 自制或改装 | 开发的功能和用途（限100字以内） | 研究成果（限100字以内） | 推广和应用的高校 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1－2项。

4.其它成果情况

|  |  |
| --- | --- |
| 名称 | 数量 |
| 国内会议论文数 | 篇 |
| 国际会议论文数 | 篇 |
| 国内一般刊物发表论文数 | 篇 |
| 省部委奖数 | 项 |
| 其它奖数 | 项 |

注：国内一般刊物：除“（二）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

**五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况**

（一）信息化建设情况

|  |  |
| --- | --- |
| 中心网址 | https://qcsx.tute.edu.cn |
| 中心网址年度访问总量 | 1000人次 |
| 信息化资源总量 | 25000Mb |
| 信息化资源年度更新量 | 500Mb |
| 虚拟仿真实验教学项目 | 1项 |
| 中心信息化工作联系人 | 姓名 | 李浩鹏 |
| 移动电话 | 15222005806 |
| 电子邮箱 | 736872596@qq.com |

（二）开放运行和示范辐射情况

1.承办大型会议情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 会议名称 | 主办单位名称 | 会议主席 | 参加人数 | 时间 | 类型 |
| 1 | 智慧交通与智能网联汽车协同 创新研讨会 | 天津市汽车工程学会 天津职业技术师范大学 | 岳东鹏 | 300 | 2022.11.20 | 全国型 |

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

2.参加大型会议情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 大会报告名称 | 报告人 | 会议名称 | 时间 | 地点 |
|  |  |  |  |  |  |

注：大会报告：指特邀报告。

3.承办竞赛情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 竞赛名称 | 竞赛级别 | 参赛人数 | 负责人 | 职称 | 起止时间 | 总经费（万元） |
| 1 | 师范技能竞赛 | 院级 | 200 | 苑溪 | 政工师 | 2022年10月 | 0 |

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

3.开展科普活动情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 活动开展时间 | 参加人数 | 活动报道网址 |
| 1 | 2023年4月 | 200 | 科普微视频比赛 |
| 2 | 2023.4.25 | 20 | 汽车与交通学院学术讲座：智能网联汽车量产控制器开发与测试 |
| 3 | 2023.4.11 | 30 | 汽车与交通学院学术讲座：高速公路连续下坡和圆曲线路段载重车最大容许速度预测方法 |
| 4 | 2023.5.23 | 30 | 汽车与交通学院学术讲座：车联网环境下应急车辆优先通行协同控制方法 |
| 5 | 2023.5.9 | 30 | 汽车与交通学院学术讲座：柴油车SCR喷射尿素对PN排放影响与SCR最优NO2占比研究 |

4.承办培训情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训项目名称 | 培训人数 | 负责人 | 职称 | 起止时间 | 总经费（万元） |
| 1 | 智能网联汽车及车路协同技术线上研修班 | 19 | 闫光辉 | 副教授 | 2022.07.18- 2022.07.24 | 6.84 |
| 2 | 新能源汽车技术线上研修班 | 18 | 石培吉 | 高级工程师 | 2022.7.27- 2022.08.03 | 3.6 |

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

|  |  |
| --- | --- |
| 安全教育培训情况 | 600人次 |
| 是否发生安全责任事故 |
| 伤亡人数（人） | 未发生 |
| 伤 | 亡 |
| 0 | 0 | √ |

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。